

AJUSTE 2019-2020

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS

*ALINEADO AL AJUSTE 2019-2020 PLAN DE DESARROLLO
ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL*

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA



5 Años
Acreditada
Desde Agosto 2017
Hasta Agosto 2022

- Gestión institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

Presentación:

La Facultad de Ciencias Básicas, actualmente tiene por misión el desarrollo de las actividades de Docencia, Investigación, Vinculación con el Medio, Capacitación y Asistencia Técnica en las disciplinas de las ciencias Físicas, Matemáticas, Estadística y Química a través de las cuales debe velar por la creación y difusión del conocimiento, la preservación de los valores socioculturales, y el apoyo al desarrollo en general. Su quehacer lo centraliza en el estudiante, como futuro profesional, pasa a ser el factor fundamental, que constituye el sujeto - objeto del desarrollo, los beneficiarios directos del progreso económico y social, son los actores principales que permiten movilizar y hacer interactuar los recursos materiales, financieros y de información que dispone la sociedad para su progreso.

La Facultad de Ciencias Básicas, registra en los últimos tres años un incremento en sus actividades académicas y la tendencia es que esta se mantendrá en los próximos años por los efectos generados por la apertura de nuevas carreras en la universidad y de cambios de planes que han introducido en sus mallas curriculares. Además, por la consolidación de líneas de investigación en las distintas unidades académicas y por el desarrollo en la prestación de servicios, se percibe que su actividad se incrementará en el mediano plazo por el potencial desarrollo de la Segunda Región.

MISIÓN

La Misión de la Facultad de Ciencias Básicas es:

- Fomentar el estudio y desarrollo del conocimiento en áreas de la competencia de las Ciencias Básicas y propiciar el perfeccionamiento continuo de sus académicos y administrativos.
- Entregar a la II Región y País, profesionales con sólida formación científica en las áreas de las Ciencias Básicas.
- Desarrollar investigación científica y tecnológica comprometida con el desarrollo regional, cuya característica propia y distintiva sea dada por el especial carácter interdisciplinario del quehacer de la Facultad.
- Ofrecer oportunidades a los sectores productivos y de servicios, a través de asesorías y asistencia técnica, para crear, optimizar, controlar productos y procesos, satisfacer sus necesidades de modernización, ofreciéndoles especialización continua.

VISIÓN

La Facultad de Ciencias Básicas aspira a:

- Fomentar permanentemente una sólida formación en Ciencias Básicas que permita promover y comprender los avances científicos y tecnológicos del mundo.
- Destacar en la formación de profesionales con alto grado de Responsabilidad Social hacia la comunidad regional y país en general.
- Liderar el desarrollo de Investigación y la Innovación en Ciencias Básicas en la Región.
- Mantener una vinculación con el entorno laboral y social a través de capacitaciones, asesorías, proyectos educativos y educación continua.

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS 2019-2020

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS

INTRODUCCIÓN

La Decanatura de la Facultad de Ciencias Básicas presenta el análisis FODA en el área de Gestión y Postgrado donde han detectado fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que son transversales para los tres Departamentos. En segundo lugar, los Departamentos de Física, Matemática y Química de la Facultad de Ciencias Básicas, exponen los análisis FODA particulares de sus respectivos Departamentos. Estos análisis FODA permiten tener una mirada del estado actual de la Facultad de Ciencias Básicas y desarrollar acciones que propendan a superar las debilidades encontradas.

ÁREA GESTIÓN - DECANATURA

FORTALEZAS

1. Personal académico con sólida formación profesional a nivel de post-grado en Doctorados y Maestrías.
2. Personal no académico con formación y/o experiencia pertinente al trabajo que realizan.
3. Existencia de una Política de la Calidad de la Facultad de Ciencias Básicas.
4. Existencia y mantención de una página web oficial de la Facultad de Ciencias Básicas que difunde las actividades y el trabajo que realiza la Facultad. (<http://faciba.uantof.cl/>).
5. Mantención de un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) alineado con el Sistema de Gestión Interno de la Calidad (SGIC) Institucional.
6. Socialización e Inducción en el tema del SGC al personal no académico que ingresa a la Facultad.
7. Existe una propuesta de perfeccionamiento académico, en el plano formal e informal.
8. La Facultad posee unidades que facilitan el desarrollo de la Vinculación con el Medio y la Capacitación, estas son la Unidad de Enseñanza de las Ciencias y Oficina Técnica de Capacitación y Calidad.

DEBILIDADES

1. Falta de mecanismos de seguimiento y control en procesos académicos de la Facultad.
2. Escaso conocimiento por parte de la academia de las funciones declaradas en el Reglamento General de Facultades.
3. Falta un estudio de necesidades del Recurso Humano formal y acabado.
4. No se cuenta con un mecanismo formal y regular de inducción académica para el efectivo cumplimiento del cargo que aplique a los académicos que ingresan a la Planta Académica.
5. Bajo índice de aprobación de los estudiantes que cursan asignaturas de Ciencias Básicas. Falta estrategia para mejorar las tasas de aprobación y retención de los estudiantes que cursan asignaturas de Ciencias Básicas.
6. Falta de capacitación en rediseño curricular y actualización en metodologías de enseñanza.
7. Escasa vinculación de las carreras con el medio.

OPORTUNIDADES

1. Posibilidad de potenciar y proyectar el SGC de la FACIBA según el diseño y propósitos del Sistema de Gestión Interna de la Calidad de la Universidad.
2. La Universidad ofrece perfeccionamiento académico en el ámbito de la pedagogía universitaria.

AMENAZAS

1. Capacitación ofrecida por la Institución no es motivadora para el personal no académico.
2. Exceso de personal académico con contrato a honorarios.
3. Fuerte centralización de los recursos económicos y administrativos, no permiten tomar decisiones propias para el Desarrollo Académico de la Facultad.
4. Ineficacia del sistema institucional para la evaluación del desempeño docente.
5. Falta refundir el Reglamento General de Facultades y actualizar las funciones de las autoridades de las unidades.
6. Falta de presupuesto de inversión para la Facultad, que entregue respuesta a las necesidades emergentes, entre ellas la mantención preventiva o correctiva de la infraestructura.
7. Falta establecer mecanismos institucionales que propendan asegurar el compromiso del personal docente a honorarios de la Facultad con el ProyectoPEI.
8. Insuficiente infraestructura para el desarrollo de los procesos académicos.
9. La nivelación institucional no es suficiente para nivelar competencias en los estudiantes de primer año.
10. Falta un Sistema Institucional de difusión de carreras más efectivo.
11. Poca valorización de la función docente por parte de la institución.

ÁREA POSTGRADO - DECANATURA

FORTALEZAS

1. Disponer de un equipo de académicos con alta productividad científica para apoyar programas de postgrado.

DEBILIDADES

1. Vínculo débil con los egresados de los postgrados.
2. No se dispone de recursos para ofrecer becas para estudiantes.
3. No existen carreras de pregrado que permitan la articulación con los programas de postgrado.

OPORTUNIDADES

1. Necesidad de la especialización en las áreas de la Estadística, Física y Matemática.
2. Posibilidad de la creación de alguna carrera de pregrado articulada con los programas de postgrado de la Facultad.

AMENAZAS

1. Modificaciones permanentes en los procesos de acreditación por parte de la CNA.

DOCENCIA DE PREGRADO - DEPARTAMENTOS

Fortalezas Departamento de Física

1. Contar con un cuerpo académico altamente calificado.
2. El cien por ciento de los académicos JC son doctores en Ciencias Físicas.
3. Baja dotación de académicos a honorarios.

Fortalezas Departamento de Matemática

4. Un alto porcentaje de los académicos son pedagogos.
5. Cumplimiento oportuno de las normas administrativas de desarrollo de la función docente.
6. La mayoría de los docentes poseen vasta experiencia en la dictación de las asignaturas.
7. Disponibilidad de los docentes para atender los estudiantes.
8. Participación efectiva de los académicos del Departamento de Matemáticas en Programas de Postgrado propios de la Facultad y de otras Facultades.

Fortalezas Departamento de Química

9. Las competencias pedagógicas de un número importante de académicos.
10. Infraestructura adecuada para el desarrollo de la enseñanza de la disciplina.

Debilidades Departamento de Física

1. Insuficiente infraestructura de laboratorios para docencia e investigación y equipamiento.
2. Falta de alumnos ayudantes.
3. Falta un Taller de consulta y apoyo a los estudiantes.

Debilidades Departamento de Matemática

4. Alto porcentaje de asignaturas atendidas por profesores contratados a honorarios.
5. No uniformidad de asignación de horas docentes directas e indirectas entre un profesor media jornada y un profesor jornada completa.
6. Carencia de docentes especializados en Educación Matemática y Educación Estadística

Debilidades Departamento de Química

7. Falta un plan de renovación de la planta académica.
8. Insuficiente capacitación en las nuevas metodologías de enseñanza.
9. Aumento de las tasas de reprobación en la asignatura dictada a las carreras de Ingeniería.

Oportunidades Departamento Física

1. Alta expectativa de estudiantes que quieren estudiar postgrado en el área Física-Matemática.
2. Alto interés de graduados en realizar pasantías de investigación en Física-Matemática.

Oportunidades Departamento Matemática

3. Realización permanente de congresos y programas en docencia universitaria, a los cuales pueden asistir los académicos.

Oportunidades Departamento Química

4. Existencia de profesionales del área de Química ejerciendo docencia en la Educación Media, sin capacitación pedagógica.

Amenazas Departamento Física

1. Bajo nivel de preparación de los estudiantes de pregrado que ingresan a la Universidad.
2. Falta de convocatoria de proyectos institucionales para renovar la infraestructura y equipamiento de laboratorios orientado a docencia e investigación.
3. Restricciones que impone el reglamento asociado a la distribución de la carga horaria, que no permite al Director gestionar al Departamento.
4. Nulo funcionamiento de los Comités de Carreras de Ingeniería.

Amenazas Departamento Matemática

5. Las competencias adquiridas por los alumnos que ingresan a la Universidad son deficientes para adaptarse a la exigencia universitaria.
6. Asignaturas propias de la disciplina de Matemáticas han sido asumidas por académicos o profesionales de otras unidades.
7. Nuestro Departamento es un prestador de servicios docentes, pero no se le involucra en las decisiones de los rediseños curriculares de las carreras que atiende.

Amenazas Departamento Química

8. Escaso interés de los estudiantes de enseñanza media en las carreras del área de Química.

INVESTIGACIÓN - DEPARTAMENTOS

Fortalezas Departamento de Física

1. Alta productividad científica que favorece el desarrollo del postgrado.
2. Cien por ciento de los académicos con el grado de doctor.
3. Desarrollo de trabajos de investigación interdisciplinarios.
4. Alto número de publicaciones y proyectos de investigación en desarrollo.
5. Acreditación del doctorado en Física-Matemática único en Chile.

Fortalezas Departamento de Matemática

6. Profesores participan en proyectos de investigación interdisciplinarios.
7. Existencia de grupos consolidados de investigación en la línea de Estadística.
8. Alta productividad científica.
9. Alta participación en proyectos de investigación adjudicados.
10. Investigaciones en la línea de Estadística en red, con Universidades nacionales e internacionales.

Fortalezas Departamento de Química

11. Alta productividad científica de algunos académicos del Departamento.
12. Equipamiento Científico Mayor disponible para el desarrollo de la investigación.
13. Red de colaboración nacional e internacional de apoyo a la investigación.
14. Participación en investigación interdisciplinaria.

Debilidades Departamento de Física

1. Falta acceso a información científica de revistas y libros.
2. Falta investigación en Docencia universitaria.
3. Falta de recursos financieros para asistencia a congresos, eventos científicos y otros.

Debilidades Departamento de Matemática

4. Escaso desarrollo de investigación en Docencia Universitaria.
5. Falta de recursos financieros para asistencia a congresos, eventos científicos y otros.

Debilidades Departamento de Química

6. Escasos grupos de investigación al interior del Departamento.
7. Escasa investigación en Docencia Universitaria.
8. Falta de recursos financieros para asistencia a congresos, eventos científicos y otros.

Oportunidades Departamento de Física

1. Fomento en el país para desarrollo de Ciencias Aplicadas.
2. Convenios con empresas, municipalidades y organizaciones internacionales de prestigio.
3. Concursos con financiamiento externo para la investigación.

Oportunidades Departamento de Matemática

4. Posibilidades de financiamiento en concursos internos.
5. Posibilidades de participación en programas de postgrado y en el patrocinio de tesis de postgrado.
6. Interacción con grupos de investigación a nivel nacional e internacional.

Oportunidades Departamento de Química

7. Valoración de la investigación universitaria desde los Gobiernos Regionales.
8. No existen programas de postgrado en el área de Química desde Valparaíso al norte del país.

Amenazas Departamento de Física

1. Incremento de otras instituciones que acceden a financiamiento externo.
2. Centralismo de las instituciones que otorgan recursos financieros para el desarrollo de la investigación.
3. Mecanismos burocráticos de la institución que perjudican el desarrollo de la investigación.
4. Restricciones que impone el reglamento asociado a la carga horaria, que no permite al Director gestionar al Departamento.

Amenazas Departamento de Matemática

5. Financiamiento cada vez más escaso para proyectos de investigación en Ciencias Básicas a nivel nacional.
6. Incremento de otras instituciones que acceden a financiamiento externo.
7. Escasez de doctores en el área de Estadística para contratar y mantener permanencia en la UA
8. No existen mecanismos de incentivos en el desarrollo de la investigación para académicos contratados como Media Jornada.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO - DEPARTAMENTOS

Fortalezas Departamento de Física

1. Existe un convenio internacional del Departamento de Física con la comunidad europea (Red con 500 universidades, COST).
2. Ciclos de conferencias internas y externas de divulgación científica.
3. Realización de conferencia internacional de Física Teórica.

Fortalezas Departamento de Matemática

4. Vinculación sistemática con el Colegio Antonio Rendic.
5. Participación exitosa en concursos de proyectos de vinculación de la Universidad.
6. Alta difusión de la investigación a través de la participación en eventos locales, nacionales e internacionales.
7. Alta participación en pasantías en investigación en Universidades nacionales e internacionales.
8. Realización anual de Coloquios de Matemáticas y Seminarios de Estadística.
9. Desarrollo sistemático con la comunidad de la Segunda Región del proyecto Fotomatemática.

Fortalezas Departamento de Química

10. Existen convenios de colaboración para el desarrollo de actividades de vinculación.
11. Se desarrollan proyectos anuales de vinculación para fortalecer la enseñanza de las ciencias en los tres niveles educativos, a través del Laboratorio de la Enseñanza de las Ciencias.
12. Cada año se desarrolla el evento Olimpiadas Chilenas de Química.
13. Participación sistemática en actividades de difusión de las Ciencias (Seminarios, Coloquios, Congresos y otros).

Debilidades Departamento de Física

1. Faltan recursos y horas para el desarrollo de la Vinculación con el Medio.
2. Falta el desarrollo de pasantías académicas.
3. Ausencia en el desarrollo de actividades de vinculación con la Enseñanza Media.

Debilidades Departamento de Matemática

4. Falta de interés en la presentación de proyectos de Vinculación con el Medio.
5. Falta desarrollo de Educación Continua a través de diplomados en las áreas de Estadística y Matemáticas.

Debilidades Departamento de Química

6. Escasa vinculación de la carrera de Química Ambiental con el medio.
7. Falta de recursos (financieros, de infraestructura, de personal) para el desarrollo de la Vinculación con el Medio.
8. Escasa vinculación interdisciplinaria interna y externa.
9. Poco interés de los académicos del Departamento por desarrollar actividades de Vinculación con el Medio.

Oportunidades Departamento de Física

1. Interés de otras instituciones para establecer convenios.

Oportunidades Departamento de Matemática

2. Existencia de actividades de vinculación que se generan a través de la carrera de Pedagogía en Matemáticas.
3. Necesidad en los Profesores de Educación Básica por la especialización en Matemáticas.
4. Necesidad en los Profesores de Educación Media por la especialización en Estadística y en Matemáticas.
5. Requerimiento de profesionales por formación en Estadística (Big Data).
6. Requerimiento de profesionales por formación en Matemática Aplicada.

Oportunidades Departamento de Química

7. Necesidad de las empresas que requieren capacitación en Química.
8. Necesidad de la comunidad por capacitación en instrumental tecnológico, asociado al análisis y caracterización de materiales.
9. Necesidad de la Enseñanza Media, de la región, de mejorar la formación en ciencias de los estudiantes, para mejorar ingreso a la Educación Superior y al mundo laboral.
10. Existe el respaldo logístico Institucional que facilitan las actividades de Vinculación con el Medio.

Amenazas Departamento de Física

1. La institución no otorga a la Vinculación con el Medio la importancia respecto a los otros ámbitos (decreto 108).

Amenazas Departamento de Matemática

2. Otras instituciones de Educación Superior tienen más facilidades para establecer vínculos con la Educación Básica y Educación Media.

Amenazas Departamento de Química

3. Escasos concursos que financien Proyectos de Vinculación con el Medio en Química.
4. Poca valoración de las actividades de Vinculación con el Medio en la carrera académica.

GESTIÓN - DEPARTAMENTOS

Fortalezas Departamento de Física

1. Existe un Reglamento Interno de funcionamiento del Departamento.
2. Mantenimiento actualizado de programas de asignaturas.
3. Se elabora Memoria Anual de Gestión del Departamento.

Fortalezas Departamento de Matemática

4. Existencia de una estructura administrativa adecuada para el desarrollo de la actividad académica del Departamento de Matemáticas.
5. Confección de material de apoyo pedagógico realizado por los profesores de la asignatura (apuntes).
6. Existe un Reglamento Interno de funcionamiento del Departamento.
7. Se elabora Memoria Anual de Gestión del Departamento.

Fortalezas Departamento de Química

8. Existe un Reglamento Interno de funcionamiento del Departamento.
9. Se elabora Memoria Anual de Gestión del Departamento.
10. Existencia de un mecanismo de monitoreo del PLANTRAC, validación de las actividades académicas en reunión ampliada de Departamento.
11. Existencia de un Plan de Compras Anual de materiales de enseñanza, reactivos y equipos menores para el desarrollo de la docencia.
12. Existe un sistema para el desecho responsable de contaminantes químicos de docencia e investigación.
13. Existe un plan de mantenimiento de campanas de extracción, muebles de laboratorio y techumbre del edificio.
14. Mejora de la infraestructura física e instrumental con aportes externos de empresas locales.
15. Existencia de un laboratorio en vías de certificación.

Debilidades Departamento de Física

1. El Departamento no cuenta con presupuesto operativo que satisfaga las necesidades para el desarrollo de la gestión docente.
2. No existe un Manual de Gestión del Departamento.

Debilidades Departamento de Matemática

3. Insuficiente infraestructura física para el buen desarrollo de las actividades académicas del Departamento de Matemáticas
4. No existe programa de la mejora continua de la infraestructura física y tecnológica del Departamento.
5. Ausencia de Plan de Perfeccionamiento Académico del Departamento.

Debilidades Departamento de Química

6. Falta fijar un horario protegido para desarrollar actividades del Departamento.
7. Falta difusión de actividades académicas al interior del Departamento.

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS 2019-2020

Oportunidades Departamento de Física

1. Contar con un sistema de información institucional, que apoye la gestión del Departamento en todas sus áreas.

Oportunidades Departamento de Matemática

2. Proceso de Acreditación Institucional que permite la mejora continua en los procesos de gestión.
3. Sistemas informáticos que apoyan la gestión docente.

Oportunidades Departamento de Química

4. Las mejoras que se implementan a raíz de la acreditación institucional.
5. Desarrollo de áreas emergentes en algunas especialidades de la disciplina.

Amenazas Departamento de Física

1. Sistema informático administrativo poco amigable.
2. Existe disparidad institucional en la entrega de insumos para el desarrollo de laboratorios.
3. Ausencia de un plan de modernización de los laboratorios a nivel institucional.
4. No existe beneficio económico por la administración de los proyectos de investigación, para la unidad que lo genera.

Amenazas Departamento de Matemática

5. Escasa participación del Departamento en la génesis de programas educativos institucionales, en relación al tratamiento de la Matemática y Estadística.
6. Bajo crecimiento de la dotación académica del Departamento, por una baja renovación de académicos.

Amenazas Departamento de Química

7. Burocracia del sistema universitario estatal.
8. Baja valorización de las actividades de gestión de las unidades académicas.
9. Mal sistema institucional de otorgamiento del presupuesto por unidades académicas.

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS 2019-2020

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Objetivo Táctico 1. Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia							
Indicadores	Línea base	Meta	Hitos de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
1. Porcentaje de aprobación de asignaturas de la Facultad	81%	83%	Participar del Programa de Perfeccionamiento Pedagógico Institucional Programa y capacitación para estudiantes de asignaturas críticas (ANT 1799) Plan de Control y Seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje	Jefes de Carreras Directores de Departamento Secretario Docente	Participar del Programa de Perfeccionamiento Capacitación para docentes en tutorías y mentorías para ayudar a los estudiantes de asignaturas críticas Seguimiento e intervención del proceso de enseñanza aprendizaje	Anual 2020 Semestral (Química Ambiental) Anual (Bachillerato en Cs.)	Institucionales
2. Porcentaje retención 1er año	57%	60%	Programa de medición de desempeño de la cohorte de 1er año. Plan remedial para estudiantes de Bachillerato en Cs.	Jefes de Carreras o Programa Secretarios Docentes	Plan de prácticas tempranas para mejorar la retención en la carreras de la Facultad (Química Ambiental) Desarrollar tutorías a los estudiantes de Bachillerato en Cs.	Anual Semestral	Institucionales
3. Tiempo promedio de titulación (semestre)	19	16	Estudio de análisis de las causas de la baja tasa del tiempo de titulación	Jefes de Carreras, Secretario Docente	Realizar monitoreo continuo de los estudiantes de asignaturas críticas, para intervenir oportunamente	Anual 2019	Institucionales
4. Titulación oportuna de carreras	0	0			Elaborar estudio de análisis de causas		

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS 2019-2020

					Seguimiento a los alumnos destacados para apoyarlos a lograr titulación oportuna		
--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo Estratégico 2. Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
1. Graduación oportuna, para programas de 4 y 8 semestres	2	3	Estudio de análisis de las causas de la baja tasa del tiempo de graduación.	VRIP Dirección del programa de Postgrado	Elaborar estudio de análisis de causas	Anual 2020	

Objetivo Táctico 3. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Facultad en las distintas líneas de investigación.

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hitos de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
5. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus (acumulado)	174	175	Programa de fomento para la investigación científica	Secretario de investigación de la Facultad	Capacitar a los académicos en la creación y redacción de proyectos y papers Crear nuevos Núcleos de Investigación en docencia Incentivar la participación en jornadas anuales científicas	2020	Institucionales
6. Número de proyectos de investigación adjudicados	20	22	Programa de fomento para la investigación científica	Secretario de Investigación de los Departamentos			
7. N° de publicaciones indexadas de los Núcleos de Investigación en Docencia.	0	1	Núcleos de Investigación en Docencia	Directores de Departamento			

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Objetivo Estratégico 4. Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
2. Número de titulados vinculados a través de encuesta "Actualízate"	8	16	Plan de retroalimentación de los procesos formativos de carreras y programas, con egresados y empleadores	Secretarios de Vinculación Jefes de Carrera	<ul style="list-style-type: none"> • Dar apoyo a la encuesta actualízate con bases de datos de las carreras. • Mantener actualizada las bases de datos de los egresados 	2020	
3. Número de actividades de vinculación con egresados de pregrado	1	2	Plan de Vinculación con egresados de carreras	Jefes de Carrera Secretarios de Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de programas de especialización • Postgrados de acuerdo a las necesidades • Programa de actividades anuales 	2020	
4. Número de actividades de vinculación con egresados de postgrado	1	2	Plan de Vinculación con egresados de programas	Director de Programas Secretarios de Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un encuentro de graduados • Programa de actividades anuales 	2020	
5. Número de convenios (compromisos) con instituciones (Prácticas)	5	5	Plan de Vinculación con instituciones	Jefes de carrera Secretarios de Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar los compromisos establecidos • Fomentar la generación de nuevos convenios o compromisos 	2020	

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS 2019-2020

Objetivo Estratégico 5. Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
6. Matriz de Comunicaciones implementado	0	1	Plan de Comunicaciones para la difusión del quehacer de la institución interno y externo	Secretario de Vinculación Directores de Departamentos	Desarrollar la matriz de comunicaciones de la Facultad	2020	
7. Número de actividades de vinculación y comunicación realizadas (acumuladas)	338	350	Actividades de vinculación y comunicación con las comunidades interna y externa	Secretario de Vinculación Directores de Departamentos	Desarrollar las actividades de vinculación y comunicación Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación	2020	
8. N° de pasantías académicas nacionales e internacionales (acumuladas)	115	120	Programa de pasantías académicas	Directores de Departamentos	Registro de las pasantías realizadas anualmente.	2020	
9. N° de convenios de colaboración activos con instituciones de prestigio, en un nivel nacional e internacional. (acumulados)	1	2	Programa de convenios con otras instituciones con fines predeterminados	Decano	Gestión de convenios	2020	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico 6. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos de la Facultad							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	plazo	Recursos
10. Numero de carreras de pregrado autoevaluadas	0	1	Programa de autoevaluación de la carrera	Jefe de Carrera	Someterse al proceso de autoevaluación	2020	
11. Número de programas de postgrado autoevaluados	1	2	Programa de autoevaluación de postgrados (ANT 1795, OBJ 1, H1)	Director de los programas	Someterse al proceso de autoevaluación	2020	

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS 2019-2020

Objetivo Estratégico 8. Actualizar la estructura de la Facultad para cumplir con requerimientos del entorno							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	Plazo	Recursos
12. Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado (anual)	0	1	Reporte de necesidad inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos.	Directores de Departamento y Decano	Elaborar un reporte de necesidad de inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos.	Anual (Octubre de cada año)	

Objetivo Estratégico 9. Contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población de la segunda región, a través de la institucionalización y puesta en régimen del Hospital Clínico							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
13. Participar activamente como Facultad en HCUA	0	1	Desarrollo de actividades en el proyecto, de acuerdo a los nuevos lineamientos	Decano Directores de Departamento	Verificar el real aporte como Facultad al proyecto	2020	Institucionales

Objetivo Estratégico 10. Mejorar el trabajo en equipo y la interacción de los académicos de la Facultad							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
14. Sistema de Gestión Interno de la Calidad	0	2	Reactivar el SGIC, alineado al SGIC institucional	Decanatura Comité de Calidad Facultad	Implementación del SGIC dentro de la Facultad orientado de manera transversal.	2020	Facultad